



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE
“*Giovanni Calò*”

Indirizzo: Amministrazione Finanze e Marketing
(*Relazioni Internazionali per il Marketing – Sistemi Informativi Aziendali*)

Via Gorizia - 72021 Francavilla Fontana (BR) tel. 0831.841330 - fax 0831.810153

Indirizzo: *Turismo - sede associata di Oria*

Via Giacinto D’Oria 72024 Oria (BR) tel.. 0831.847280

c.m. **BRTD01000T** c.f. **80002150748** e mail: brtd01000t@istruzione.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ
SCUOLA-FAMIGLIA

Approvato con delibera del Consiglio di Istituto del 21.09.2020

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTA la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

VISTA la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;

VISTI il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;

VISTO il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;

VISTO il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);

VISTA l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

VISTO il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

VISTI il Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto, il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;

CONSIDERATE le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2019-2022 approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 29 ottobre 2019 con delibera n. 44 e aggiornato con delibera n. 2 del Consiglio di Istituto 20 dicembre 2019;

VISTA la tabella di valutazione del comportamento adeguata alla D.a.D approvata dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 09/06/2020 con delibera n.23;

VISTA l’integrazione al Regolamento d’Istituto con il “Regolamento a tutela dei dati personali” approvato nella seduta del Consiglio d’Istituto del 20/12/2019 con delibera n. 2;

VISTA l’approvazione del “Documento d’integrazione al PTOF per la Didattica a Distanza” nella seduta del Consiglio d’Istituto del 09/06/2020 con delibera n. 25;

VISTO il documento di E-Policy approvato dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 25/06/2020 con delibera n. 30;

VISTA l’integrazione al PTOF 2019-22 “Didattica a distanza”, prot. 0001798/U del 10/06/2020;

CONSIDERATA l’esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell’Istituzione scolastica e dell’organico dell’autonomia a disposizione;

CONSIDERATA l’esigenza di garantire il diritto all’apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l’esigenza di garantire la qualità dell’offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

PRESO ATTO che la formazione e l’educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell’intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l’apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

**STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE
IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE**

si vuole definire in maniera sintetica, dettagliata e condivisa, i diritti e doveri nel rapporto tra l’istituzione scolastica, gli studenti e le famiglie.

“La scuola è il luogo di promozione e di educazione mediante lo studio, l’acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza critica e civile. La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, ispirata ai valori democratici e alla crescita della persona in tutte le sue

dimensioni. Nella Scuola ognuno con pari dignità nella diversità e nel rispetto dei reciproci ruoli agisce per garantire la formazione alla cittadinanza, la realizzazione del diritto allo studio, lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno, il recupero delle situazioni di svantaggio”.

LA SCUOLA/ I DOCENTI si impegnano a :	LA FAMIGLIA e/o le altre Istituzioni a cui la studentessa o lo studente è affidato si impegnano a :	Gli ALUNNI si impegnano a
<ol style="list-style-type: none"> 1. Proporre un' Offerta Formativa che favorisca l'apprendimento e lo sviluppo della persona; 2. fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona; 3. offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuna studentessa e ciascun studente nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento; 4. offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola; 2. accettare l'offerta formativa; 3. conoscere la programmazione didattica ed educativa curricolare ed extracurricolare; 4. far rispettare l'orario d'ingresso a scuola e di uscita dei propri figli, limitando la richiesta di uscite anticipate e/o ritardi sugli ingressi; 5. giustificare tempestivamente le assenze; 6. controllare il diario e il libretto personale delle comunicazioni scuola-famiglia; 7. conoscere il Regolamento di Istituto con le relative norme disciplinari; 8. controllare attraverso un contatto frequente con i docenti che l'alunno rispetti le regole della scuola, che partecipi attivamente e responsabilmente alla vita della scuola e 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti; 2. prendere coscienza del percorso indicato dalla scuola ed assumere un atteggiamento positivo nei confronti delle attività scolastiche; 3. valorizzare la funzione formativa della Scuola ed assumere impegni extrascolastici compatibili con essa; 4. frequentare regolarmente e con puntualità la scuola e seguire le lezioni con partecipazione attiva; 5. tenersi informati, in caso di assenza, sul lavoro svolto in classe e sui compiti assegnati a casa; 6. rispettare il Dirigente Scolastico, i docenti, i compagni, tutto il personale della scuola; 7. eseguire con assiduità lo studio ed il lavoro assegnato a casa e non sottrarsi ai compiti e alle interrogazioni; 8. usare un abbigliamento, un linguaggio

<p>scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti diversamente abili garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali; 6. promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera anche in collaborazione le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline; 7. stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle studentesse e degli studenti, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovani; 8. garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione; 9. garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy. 	<p>curi l'esecuzione dei compiti.</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. vigilare sull'utilizzo che il figlio/a fa del proprio telefono cellulare; 10. partecipare con regolarità alle riunioni previste; all'attività degli organi collegiali nei quali è prevista la componente dei genitori; agli incontri scuola-famiglia; 11. intervenire responsabilmente anche con risarcimento per eventuali danni provocati dal figlio/a contro persone, arredi, materiale didattico; 12. considerare l'alta funzione formativa della scuola e dare ad essa la precedenza nei confronti di altri impegni extrascolastici; 13. rispondere direttamente dell'operato dei figli, quando questi violano i doveri sanciti dal Regolamento di Istituto e dallo Statuto degli studenti e studentesse; 14. far riflettere il proprio figlio/a sul rispetto del regolamento scolastico e della normativa vigente; 15. Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà 	<p>ed un atteggiamento consoni ad un ambiente educativo;</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. adottare comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri; 10. portare a scuola il materiale didattico occorrente; 11. non portare oggetti di valore; 12. non portare a scuola oggetti pericolosi per l'incolumità propria e altrui; 13. rispettare l'arredo scolastico e risarcire gli eventuali danni; 14. non usare il telefonino durante le lezioni e non fotografare o fare riprese video; 15. portare sempre il libretto personale per le comunicazioni scuola-famiglia; 16. giustificare tempestivamente le assenze, i ritardi e le uscite anticipate; 17. mantenere un comportamento corretto all'ingresso della scuola, durante il cambio dell'ora e all'uscita dalla scuola; 18. evitare episodi di violenza e di bullismo; 19. non fumare nella scuola e nei cortili. 20. conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei
---	--	--

<p>10. creare un clima di serenità, cooperazione e armonia, per favorire lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze; la maturazione dei comportamenti e dei valori; il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione; far rispettare le norme di comportamento e i divieti perché le regole di convivenza civile si trasformino in comportamenti condivisi;</p> <p>11. favorire la presenza e la partecipazione degli studenti, delle famiglie, degli operatori scolastici alle attività proposte.</p> <p>12. garantire la puntualità a Scuola sin dall'inizio delle lezioni;</p> <p>13. essere tempestivi nelle comunicazioni alle famiglie;</p> <p>14. programmare le verifiche al termine di ogni percorso didattico;</p> <p>15. esplicitare i criteri di verifica e valutazione;</p> <p>16. distribuire e calibrare i carichi di studio;</p> <p>17. garantire l'informazione relativa ai processi di valutazione;</p> <p>18. individuare e documentare le carenze,</p>	<p>d'insegnamento;</p> <p>16. partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza negli organismi collegiali;</p> <p>17. favorire una assidua frequenza delle studentesse e degli studenti alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità;</p> <p>18. sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico delle studentesse e degli studenti;</p> <p>19. mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento delle studentesse e degli studenti attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola.</p> <p>20. partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;</p> <p>21. segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di</p>	<p>regolamenti dell'Istituto;</p> <p>21. partecipare attivamente alla vita dell'Istituto, anche attraverso la presenza negli organismi collegiali, instaurando un rapporto di collaborazione con gli insegnanti e gli altri operatori della scuola, con le compagne e i compagni;</p> <p>22. frequentare regolarmente le lezioni e alle altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze;</p> <p>23. portare la famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative della scuola;</p> <p>24. mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni, anche adottando un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;</p> <p>25. studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici;</p> <p>26. conoscere e osservare le disposizioni</p>
---	--	--

<p>gli obiettivi degli interventi predisposti e attuati; gli esiti degli stessi;</p> <p>19. informare sulla normativa vigente che vieta di fumare nei luoghi pubblici;</p> <p>20. informare gli studenti sui contenuti delle direttive e delle circolari ministeriali relative al divieto di utilizzo dei cellulari durante le lezioni ; alla violazione della privacy; alle registrazioni audio e video all'interno dei locali scolastici senza consenso degli interessati;</p> <p>21. informare gli studenti, le famiglie sulle regole di buon comportamento, socialmente condivise, da tenere nell'Istituto;</p> <p>22. convocare i genitori degli alunni per eventuali loro comportamenti scorretti dal punto di vista fisico, □ verbale e morale;</p> <p>23. chiedere di convocare, anche d'urgenza, il Consiglio di Classe per l'applicazione delle sanzioni □ disciplinari, correlate alla gravità del comportamento scorretto. Il C. di C. può anche escludere gli studenti dalla partecipazione ad uscite didattiche, visite e viaggi d'istruzione ed altre attività;</p>	<p>cui viene a conoscenza;</p> <p>22. sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;</p> <p>23. discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.</p>	<p>organizzative e di sicurezza;</p> <p>27. rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danni al patrimonio della scuola;</p> <p>28. condividere la responsabilità di avere cura dell'ambiente scolastico e di renderlo più bello e accogliente, contribuendo ad un clima di benessere, serenità nei rapporti, amore per la scoperta e la conoscenza.</p> <p>29. segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;</p> <p>30. accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;</p> <p>31. accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.</p>
--	--	---

<p>24. dare la possibilità di convertire la sanzione disciplinare deliberata dal C. di C. , su richiesta dei responsabili del comportamento scorretto in azioni utili socialmente(pulire le aule, piccola manutenzione, volontariato, ...) al fine di un ravvedimento consapevole e cosciente.</p> <p>25. organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo</p> <p>26. creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche</p>		
--	--	--

Patto di Corresponsabilità - integrazione DAD/DDI

La **didattica a distanza**, molto più di quella in presenza a scuola, implica un coinvolgimento attivo individuale importante, sul quale i docenti non hanno possibilità di intervenire se non segnalando il mancato coinvolgimento degli allievi nelle attività proposte. Si raccomanda, quindi, agli studenti la più ampia partecipazione, ricordando che al dovere della scuola di attivare le modalità di didattica a distanza corrisponde il dovere di partecipazione per gli studenti, ai quali si chiede un supplemento di correttezza ed onestà, invitandoli a svolgere i compiti assegnati in modo autonomo, evitando di inoltrare documenti copiati, non sottoposti ad alcuna rielaborazione personale.

Si rivolge l'invito ai genitori di incoraggiare i propri figli ad una partecipazione assidua e costruttiva; di vigilare sull'operato degli stessi, affinché l'impegno dei docenti trovi la più ampia rispondenza nel lavoro svolto dagli studenti a casa; di evitare indebite intromissioni nell'attività di insegnamento dei docenti, che si ricorda essere libera e costituzionalmente garantita (ex art.33 Cost).

Si ricorda che la didattica a distanza presuppone il rispetto del divieto di divulgazione del materiale acquisito all'interno dell'Istituto, che è utilizzabile solo per fini di studio e/o di documentazione e, comunque, nel pieno rispetto del diritto alla riservatezza di tutti, tenendo, altresì, conto che, ai sensi della L. 29 maggio 2017, n. 71, l'acquisizione illecita, la manipolazione e il trattamento illecito di dati personali, realizzati per via telematica, possono integrare gli estremi del cyberbullismo.

La **Didattica Digitale Integrata**, intesa come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, è rivolta a tutti gli studenti come didattica complementare che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza. Essa è regolata dalle "Linee guida per la Didattica digitale integrata" (all. A al Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 89 del 07/08/2020). Qui di seguito si intende stabilire intese sulla modalità più frequentemente di interazione on line utilizzata nel nostro Istituto e rappresentata dalla videolezione, per la quale l'ITES "G. Calò" mette a disposizione come unico strumento Google Meet, applicazione di Google Suite for Education

LA SCUOLA	LA FAMIGLIA	L'ALUNNO
<p>Nell'offrire un'offerta formativa in modalità a distanza la scuola si impegna a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Esplorare tutti gli strumenti possibili per stabilire un dialogo e garantire un flusso di informazioni tra scuola e famiglie; 2. esprimere con chiarezza l'offerta formativa ed esplicitare, tramite il personale docente, i percorsi didattici e le relative finalità, gli obiettivi e i criteri di valutazione della DaD; 3. supportare, nei limiti consentiti dal bilancio, le famiglie in condizioni disagiate nell'accedere ai device e alla connettività; 	<p>Nell'offrire un'offerta formativa in modalità a distanza la famiglia si impegna a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. collaborare con i docenti al percorso educativo, indipendentemente dalla strumentazione a propria disposizione; 2. intraprendere azioni educative e formative tese alla promozione da parte dei propri figli di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana, al fine di prevenire azioni in contrasto con le regole del vivere civile, del vivere a scuola, del 	<p>Nell'offrire un'offerta formativa in modalità a distanza l'alunno si impegna a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizzare la connettività messa a disposizione dalla scuola solo per finalità didattiche; 2. mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole del vivere civile, del vivere in situazione di emergenza sanitaria e, in particolare, del vivere a scuola, – anche nelle attività in didattica digitale integrata (DaD); 3. utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto nel rispetto della Legge evitando azioni lesive della

<p>4. individuare modalità e mezzi per favorire i tempi e i ritmi propri di ciascuno facendo acquisire competenze, alternando la partecipazione in tempo reale in aule virtuali con la fruizione autonoma in differita di contenuti per l'approfondimento e lo svolgimento di attività di studio;</p> <p>5. predisporre un'offerta formativa a distanza articolata nel modo più vario possibile (produzione di schede, video, audio, video-lezioni, selezione di materiali, fonti, uso di piattaforme, ecc...) finalizzata al proseguimento del percorso di apprendimento;</p> <p>6. mantenere, durante la D.a.D. la dimensione del gruppo-classe a cui vanno rivolti gli interventi, con particolare riferimento alla dimensione inclusiva della didattica e con particolare riguardo agli alunni con bisogni educativi speciali;</p> <p>7. intraprendere azioni di istruzione e formazione digitale integrata a supporto della didattica in presenza secondo l'offerta formativa d'Istituto;</p> <p>8. intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale tutto in tema di competenze informatiche;</p>	<p>rispetto della diversità, della Legge ed in modo particolare, azioni che rientrano nel cyber bullismo;</p> <p>3. rispettare la privacy altrui: è severamente vietato diffondere foto, immagini, audio, registrazioni per finalità non scolastiche;</p> <p>4. comunicare tempestivamente all'indirizzo brtd01000t@istruzione.it qualsiasi difficoltà (mancanza di connessione, giga insufficienti, dispositivi malfunzionanti e tutte le problematiche tecniche relative alla DaD) al fine di trovare una soluzione comune;</p> <p>5. collaborare con la scuola nel trasmettere le regole di comportamento da tenere durante le video-lezioni in diretta;</p> <p>6. assumersi le proprie responsabilità in caso di assenza dell'alunno, di ingresso in ritardo, di uscita anticipata o webcam spenta durante la DaD, facendosi carico degli eventuali provvedimenti disciplinari;</p> <p>7. promuovere il corretto utilizzo a scuola dei dispositivi elettronici in</p>	<p>privacy e della dignità dell'altro riconducibili al cyberbullismo ed al bullismo in generale;</p> <p>4. rispettare i tempi programmati, concordati con i docenti, per il raggiungimento del proprio curriculum, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti da eseguire in DaD;</p> <p>5. partecipare con impegno alle attività che vengono proposte, manifestando qualunque propria difficoltà tecnica di collegamento ai docenti, in modo da permettere loro di trovare la modalità più adatta per permettergli/le di fruire della DaD;p</p> <p>6. Prendere sul serio la DaD e tutte le opportunità di crescita e responsabilizzazione che essa offre;</p> <p>7. essere puntuale alle videolezioni e attivare microfono e possibilmente la telecamera quando i docenti lo richiedono;</p> <p>8. presentarsi con un abbigliamento consono ed esprimersi in maniera adeguata all'ambiente di apprendimento;</p> <p>9. partecipare ordinatamente ai lavori, rispettare il turno di parola che è</p>
---	---	---

<p>9. implementare e consolidare pratiche didattiche a supporto della didattica digitale integrata (DaD);</p> <p>10. individuare gli strumenti più opportuni per la verifica degli apprendimenti, coerentemente con le metodologie utilizzate;</p> <p>11. garantire trasparenza e tempestività nella valutazione;</p> <p>12. assicurare un feedback continuo on line, per garantire il regolare processo di insegnamento/apprendimento finalizzato al successo formativo di ciascuno studente;</p> <p>13. organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di cyber bullismo.</p>	<p>eventuale dotazione ai propri figli, esercitando la propria funzione educativa coerentemente con le azioni messe in atto dalla scuola:</p> <p>8. risarcire eventuali danni ai dispositivi di supporto didattico;</p> <p>9. presentare, discutere e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica. durante tutto il periodo di didattica a distanza verrà valutato;</p> <p>10. non adoperare la piattaforma e l'account del proprio figlio per motivi personali o lavorativi;</p> <p>11. sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyber bullismo.</p>	<p>concesso dal docente, attivando il microfono quando è consentito e rispettando scrupolosamente le consegne dei docenti, in particolare in occasione delle verifiche e interrogazioni, qualora sia inevitabile utilizzare queste modalità;</p> <p>10. rispettare le regole che vengono date dagli insegnanti durante la video-lezione e le scadenze che vengono fissate per la consegna degli elaborati;</p> <p>11. essere consapevole del proprio impegno e comportamento;</p> <p>12. rispettare per intero l'orario delle lezioni a distanza;</p> <p>13. non permettere ad utenti esterni di accedere alla piattaforma G Suite for Education e di disturbare le video lezioni fornendo loro i link di accesso;</p> <p>14. non diffondere i materiali prodotti dall'insegnante (tutorial, presentazioni, dispense, ecc);</p> <p>15. rispettare la privacy di tutti: è severamente vietato diffondere foto, immagini, audio, registrazioni delle lezioni per finalità non scolastiche;</p> <p>16. rispettare e non danneggiare device messi a disposizione dalla scuola.</p>

I comportamenti non corretti assunti da qualsiasi soggetto durante le attività on line sono non solo vietati, ma anche perseguibili giuridicamente, in quanto contrari alla normativa civile e penale vigente (poiché in violazione al diritto d'autore e alla normativa sulla privacy), pertanto ove si riscontrassero o venissero segnalate anomalie e/o comportamenti illeciti si prenderanno provvedimenti disciplinari nei confronti dei responsabili, e se necessario si adirà per vie legali per concorso o favoreggiamento nei seguenti reati perseguibili per legge:

- Violazione della privacy;
- Interruzione di pubblico servizio;
- Furto di identità;
- Accesso abusivo ai sistemi informatici.

A tal proposito si ricorda che tutte le videolezioni realizzate con G. Meet sono monitorate (mediante analisi dei file di log) dall'amministratore del sistema ed è tenuta traccia della partecipazione alle video chiamate.

La DaD obbliga altresì anche i docenti ad un profondo ripensamento delle proposte didattiche, che vengono ridefinite nel PTOF alla luce dei seguenti aspetti:

- Attenzione agli aspetti psicologici con costanti e personali azioni di accompagnamento e vicinanza agli studenti;
- Cura delle competenze personali e sociali in contesto di isolamento;
- Attenzione al contenimento delle ore di esposizione allo schermo;
- Attenzione al bilanciamento delle proposte didattiche;
- Predisposizione di specifici strumenti di verifica e valutazione degli apprendimenti degli studenti.

L'ites "G. Calò" assicura il benessere in Rete, definendo le norme comportamentali e le procedure di utilizzo delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC) in ambiente scolastico. Lo scopo è quello di diffondere all'interno della scuola una cultura condivisa della sicurezza in rete e dell'uso positivo, responsabile e consapevole delle TIC per prevenire e per gestire i casi connessi a comportamenti online a rischio di studenti e studentesse. Il documento di ePolicy viene condiviso e comunicato al personale, agli studenti e alle studentesse, alla comunità scolastica attraverso la pubblicazione del documento sul sito istituzionale della scuola.

INTEGRAZIONE PER CONTRASTO COVID 19 A.S. 2020/21

LA SCUOLA	Il/i genitore/i (o titolare di responsabilità genitoriale) dichiara/no:	GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A:
<ol style="list-style-type: none"> 1. S’impegna a comunicare tempestivamente le disposizioni anti_Covid ed eventuali modifiche alle stesse; 2. s’impegna a offrire strutture e locali funzionali, decorosi e consoni con le norme della sicurezza e dell’igiene; 3. si avvale di personale adeguatamente formato su tutti gli aspetti riferibili alle vigenti normative in materia di organizzazione di servizi scolastici, in particolare sulle procedure igienico-sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio; 4. il personale stesso si impegna ad osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico-sanitaria e a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al COVID 19; 5. si impegna ad adottare tutte le prescrizioni igienico-sanitarie previste dalla normativa vigente, tra cui le disposizioni circa il distanziamento; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. di essere a conoscenza delle misure di tenimento del contagio vigenti alla data odierna e di tenersi aggiornato sul cambiamento delle stesse; 2. che il proprio figlio, o un convivente dello stesso all’interno del nucleo familiare non è sottoposto alla misura della quarantena ovvero che non è risultato positivo al COVID19 e di voler fornire costanti ed eventuali aggiornamenti; 3. di impegnarsi a trattenere al proprio domicilio il figlio in presenza di febbre (uguale o superiore a 37,5° C) da misurare quotidianamente prima di accedere a scuola, oppure in presenza di altri sintomi quali mal di gola, congestione nasale, congiuntivite, perdita dell’olfatto o del gusto e di informare tempestivamente il medico di famiglia della comparsa dei sintomi o febbre; 4. di essere consapevole ed accettare che il 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mantenere la distanza di un metro in posizione statica e di due metri in posizione dinamica; 2. Indossare la mascherina nelle situazioni di dinamicità ; 3. Accedere ai locali scolastici seguendo i percorsi prestabiliti; 4. Uscire dai locali scolastici secondo i percorsi prestabiliti; 5. Igienizzarsi spesso le mani; 6. usare i servizi igienici solo in caso di effettiva necessità; 7. non uscire dall’aula se non dopo aver indossato la mascherina; 8. non assembrarsi; 9. non sostare in zone che non sono comprese nei percorsi stabiliti e accessibili; 10. aver cura dell’igiene personale; 11. portare una sacca dove riporre quanto necessario per le attività di educazione fisica; 12. non scambiare materiali con i compagni

<p>6. si impegna ad attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di accertata infezione da COVID 19 da parte di alunno/studente o adulto frequentante l'Istituto scolastico, a ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale;</p> <p>7. i docenti s'impegnano a promuovere una concreta cultura della salute e della sicurezza;</p> <p>8. si impegna a realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;</p> <p>9. si impegna ad organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte a all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;</p> <p>10. s'impegna ad offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate</p>	<p>proprio figlio in caso di febbre, uguale o superiore 37,5° C o di presenza delle altre sintomatologie sopra citate, non potrà essere ammesso a scuola e rimarrà sotto la sua responsabilità;</p> <p>5. di essere consapevole ed accettare che in caso di insorgenza di febbre, uguale o superiore 37,5° C o di presenza delle altre sintomatologie sopra citate, l'Istituto provvede all'isolamento immediato dell'alunno/studente e ad informare immediatamente i familiari;</p> <p>6. di essere consapevole che il proprio figlio/a dovrà rispettare le indicazioni igienico-sanitarie all'interno dell'Istituto scolastico;</p> <p>7. di essere stato adeguatamente informato dall'Istituto scolastico di tutte le disposizioni organizzative e igienico-sanitarie per la sicurezza e per il contenimento del rischio di diffusione del contagio da COVID19;</p> <p>8. di non poter accedere, se non per situazioni di comprovata emergenza, a scuola, durante lo svolgimento delle attività ed in presenza degli alunni/studenti;</p> <p>9. di impegnarsi ad adottare, anche nei tempi e nei luoghi della giornata che il</p>	<p>di classe;</p> <p>13. attuare comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e altrui, sia in ambiente scolastico che extra-scolastico;</p> <p>14. attenersi alle prescrizioni di sicurezza indicate dai docenti e dal personale ausiliario;</p> <p>15. esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità, partecipando allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali di prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2;</p> <p>16. prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;</p> <p>17. monitorare costantemente il proprio stato di salute, anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea, e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura</p>
---	--	--

<p>dall'emergenza sanitaria;</p> <p>11. s'impegna a garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.</p>	<p>proprio figlio non trascorre a scuola, comportamenti di massima precauzione circa il rischio di contagio;</p> <p>10. di essere consapevole che nel momento di una ripresa di attività di interazione, seppur controllata, non è possibile azzerare il rischio di contagio che invece va ridotto al minimo attraverso la scrupolosa e rigorosa osservanza delle misure di precauzione e sicurezza previste da appositi protocolli per lo svolgimento dell'attività, (per questo è importante osservare la massima cautela anche al di fuori del contesto dell'Istituto scolastico).</p> <p>S'impegna a:</p> <p>11. prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e del Regolamento per la didattica digitale integrata dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;</p> <p>12. condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;</p>	<p>superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;</p> <p>18. collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.</p> <p>17. rispettare tutta la normativa vigente in tema di emergenza sanitaria da contagio Covid19 e di rispettare pedissequamente le relative direttive impartite e disposte anche dalla scuola.</p> <p>18. comunicare tempestivamente alla scuola le variazioni del proprio stato di salute che potrebbero riferirsi ad un contagio da Covid19 (febbre, raffreddore, congiuntivite, tosse ecc.) per permettere l'attuazione del previsto</p>
---	---	---

	<p>13. monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;</p> <p>14. recarsi immediatamente a scuola e riprendere la studentessa o lo studente in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;</p> <p>15. in caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, a collaborare con il Dirigente scolastico o con i suoi collaboratori, individuati come referenti, e con il Dipartimento di prevenzione</p>	<p>protocollo e 2 il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza.</p>
--	---	---

	<p>dell'Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;</p> <p>16. contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza, nonché e il rispetto delle regole d'ingresso, d'uscita e di utilizzo degli spazi scolastici diversi dall'aula didattica.</p>	
--	--	--

Il Dirigente Scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume impegno affinché i diritti degli studenti, dei genitori e di tutta la comunità scolastica richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

Sottoscrizione del patto da parte dei contraenti

Il sottoscritto/a..... , genitore dell'alunno della
classe..... dichiara di aver preso visione di quanto sopra riportato e di condividere in pieno gli obiettivi e gli impegni.

Francavilla Fontana,/...../2020

Il Dirigente Scolastico

La Famiglia

L'Alunno/a

Prof.ssa Rosanna Petruzzi

.....

.....