

## RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL DEBATE

INDICATORI	DESCRITTORE 1 LIVELLO AVANZATO	DESCRITTORE 2 LIVELLO BUONO	DESCRITTORE 3 LIVELLO SUFFICIENTE	DESCRITTORE 4 LIVELLO MEDIOCRE	PERCENTUALE DI INCIDENZA SUL VOTO FINALE
	9/10	7/8	6	5	
Rispetto dei tempi degli interventi	Lo studente utilizza appieno il tempo a disposizione e dimostra sicurezza nell'esposizione.	Lo studente utilizza in maniera adeguata il tempo a disposizione e/o non evidenzia significative incertezze nell'esposizione.	Lo studente utilizza funzionalmente il tempo a disposizione e/o presenta alcune incertezze nell'esposizione.	Lo studente non utilizza in maniera del tutto funzionale il tempo a disposizione e/o presenta diverse incertezze nell'esposizione.	15 %
Attendibilità e pertinenza delle fonti presentate	Lo studente presenta in modo convincente opinioni suffragate da diverse fonti scientifiche certe, documentate e pienamente pertinenti	Lo studente presenta in modo adeguato opinioni suffragate da alcune fonti scientifiche certe, documentate e pertinenti	Lo studente presenta in modo essenziale opinioni suffragate da poche fonti scientifiche certe e/o non adeguatamente documentate o pertinenti	Lo studente presenta in modo approssimativo opinioni non sempre suffragate da fonti scientifiche certe, documentate e pertinenti	20 %
Linearità e concatenazione degli interventi costruiti	Lo studente espone il proprio intervento in perfetta sinergia con gli altri oratori coinvolti.	Lo studente espone il proprio intervento in sinergia con gli altri oratori coinvolti.	Lo studente espone il proprio intervento in modo adeguato agli altri oratori coinvolti.	Lo studente espone il proprio intervento in maniera non lineare agli altri oratori coinvolti.	15 %

## RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL DEBATE

Stile espositivo Chiarezza, linguaggio verbale e paraverbale	Lo studente utilizza con enfasi un linguaggio accurato, chiaro e pertinente accompagnato da una efficace mimica gestuale.	Lo studente utilizza un linguaggio, chiaro e pertinente accompagnato da una buona mimica gestuale.	Lo studente utilizza un linguaggio sufficientemente chiaro e pertinente, parzialmente accompagnato da buona mimica gestuale.	Lo studente utilizza un linguaggio non sufficientemente chiaro e pertinente, e accompagnato da mimica gestuale inadeguata.	15 %
Incidenza individuale sulla strategia argomentativa elaborata dal gruppo (considerare le argomentazioni dell'altra squadra; esplorare un possibile terreno comune)	Lo studente ha apportato notevoli contributi alla strategia argomentativa elaborata dal gruppo	Lo studente ha apportato buoni contributi alla strategia argomentativa elaborata dal gruppo	Lo studente ha apportato sufficienti contributi alla strategia argomentativa elaborata dal gruppo	Lo studente ha apportato qualche contributo alla strategia argomentativa elaborata dal gruppo	15 %
Capacità di porre domande pertinenti	Lo studente ha dimostrato notevole capacità di porre domande pertinenti	Lo studente ha dimostrato buona capacità di porre domande pertinenti	Lo studente ha dimostrato sufficiente capacità di porre domande pertinenti	Lo studente ha dimostrato qualche capacità di porre domande pertinenti	10 %

## RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL DEBATE

Capacità di rispondere in modo pertinente a domande	Lo studente ha dimostrato notevole capacità di rispondere in modo pertinente alle domande poste	Lo studente ha dimostrato buona capacità di rispondere in modo pertinente alle domande poste	Lo studente ha dimostrato sufficiente capacità di rispondere in modo pertinente alle domande poste	Lo studente ha dimostrato qualche capacità di rispondere in modo pertinente alle domande poste	10 %