



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE
“*Giovanni Calò*”

Indirizzo: Amministrazione Finanze e Marketing
(*Relazioni Internazionali per il Marketing – Sistemi Informativi Aziendali*)

Via Gorizia - 72021 Francavilla Fontana (BR) tel. 0831.841330 - fax 0831.810153

Indirizzo: *Turismo - sede associata di Oria*

Via Giacinto D’Oria 72024 Oria (BR) tel.. 0831.847280

c.m. **BRTD01000T** c.f. **80002150748** e mail: brtd01000t@istruzione.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ
SCUOLA-FAMIGLIA

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché delpersonale scolastico;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025;

VISTA l'integrazione al Regolamento d'Istituto con il "Regolamento a tutela dei dati personali" approvato nella seduta del Consiglio d'Istituto del20/12/2019 con delibera n. 2;

VISTO il documento di E-Policy approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 25/06/2020 con delibera n. 30;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapportoalle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti

**STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO
STUDENTE IL
PRESENTE PATTO CON IL QUALE**

si vuole definire in maniera sintetica, dettagliata e condivisa, i diritti e doveri nel rapporto tra l'istituzione scolastica, gli studenti e le famiglie.

“La scuola è il luogo di promozione e di educazione mediante lo studio, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza

critica e civile. La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, ispirata ai valori democratici e alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. Nella Scuola ognuno con pari dignità nella diversità e nel rispetto dei reciproci ruoli agisce per garantire la formazione alla cittadinanza, la realizzazione del diritto allo studio, lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno, il recupero delle situazioni di svantaggio”.

<p>LA SCUOLA/ I DOCENTI Si impegnano a :</p>	<p>LA FAMIGLIA e/o le altre ISTITUZIONI a cui la studentessa o lo studente è affidato si impegnano a :</p>	<p>GLI ALUNNI si impegnano a:</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Proporre un’Offerta Formativa che favorisca l’apprendimento e lo sviluppo della persona; 2. fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell’identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona; 3. offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuna studentessa e ciascun studente nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento; 4. offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza; 5. favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti diversamente 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere l’organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell’offerta formativa della scuola; 2. accettare l’offerta formativa; 3. conoscere la programmazione didattica ed educativa curricolare ed extracurricolare; 4. far rispettare l’orario d’ingresso a scuola e di uscita dei propri figli, limitando la richiesta di uscite anticipate e/o ritardi sugli ingressi; 5. giustificare tempestivamente le assenze; 6. controllare il registro elettronico delle comunicazioni scuola-famiglia; 7. conoscere il Regolamento di Istituto con le relative norme disciplinari; 8. controllare attraverso un contatto frequente con i docenti che l’alunno rispetti le regole della scuola, che partecipi attivamente e responsabilmente alla vita della scuola e curi l’esecuzione dei compiti. 9. vigilare sull’utilizzo che il figlio/a fa del proprio telefono cellulare; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti; 2. prendere coscienza del percorso indicato dalla scuola ed assumere un atteggiamento positivo nei confronti delle attività scolastiche; 3. valorizzare la funzione formativa della Scuola ed assumere impegni extrascolastici compatibili con essa; 4. frequentare regolarmente e con puntualità la scuola e seguire le lezioni con partecipazione attiva; 5. tenersi informati, in caso di assenza, sul lavoro svolto in classe e sui compiti assegnati a casa; 6. rispettare il Dirigente Scolastico, i docenti, i compagni, tutto il personale della scuola; 7. eseguire con assiduità lo studio ed il lavoro assegnato a casa e non sottrarsi ai compiti e alle interrogazioni; 8. usare un abbigliamento, un linguaggio ed un atteggiamento consoni ad un ambiente educativo; 9. adottare comportamenti adeguati alla

<p>abili garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;</p> <p>6. promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera anche in collaborazione le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;</p> <p>7. stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle studentesse e degli studenti, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovani;</p> <p>8. garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;</p> <p>9. garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy.</p> <p>10. creare un clima di serenità, cooperazione e armonia, per favorire lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze; la maturazione dei comportamenti e dei valori; il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di</p>	<p>10. partecipare con regolarità alle riunioni previste; all'attività degli organi collegiali nei quali è prevista la componente dei genitori; agli incontri scuola-famiglia;</p> <p>11. intervenire responsabilmente anche con risarcimento per eventuali danni provocati dal figlio/a contro persone, arredi, materiale didattico;</p> <p>12. considerare l'alta funzione formativa della scuola e dare ad essa la precedenza nei confronti di altri impegni extrascolastici;</p> <p>13. rispondere direttamente dell'operato dei figli, quando questi violano i doveri sanciti dal Regolamento di Istituto e dallo Statuto degli studenti e studentesse;</p> <p>14. far riflettere il proprio figlio/a sul rispetto del regolamento scolastico e della normativa vigente;</p> <p>15. instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;</p> <p>16. partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza negli organismi collegiali;</p> <p>17. favorire una assidua frequenza delle studentesse e degli studenti alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità;</p> <p>18. sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico delle studentesse e degli studenti;</p>	<p>salvaguardia della sicurezza propria e degli altri</p> <p>10. portare a scuola il materiale didattico occorrente;</p> <p>11. non portare oggetti di valore;</p> <p>12. non portare a scuola oggetti pericolosi per l'incolumità propria e altrui;</p> <p>13. rispettare l'arredo scolastico e risarcire gli eventuali danni;</p> <p>14. non usare il telefonino durante le lezioni e non fotografare o fare riprese video;</p> <p>15. giustificare tempestivamente le assenze, i ritardi e le uscite anticipate;</p> <p>16. mantenere un comportamento corretto all'ingresso della scuola, durante il cambio dell'ora e all'uscita dalla scuola;</p> <p>17. evitare episodi di violenza e di bullismo;</p> <p>18. non fumare nella scuola e nei cortili.</p> <p>19. conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;</p> <p>20. partecipare attivamente alla vita dell'Istituto, anche attraverso la presenza negli organismi collegiali, instaurando un rapporto di collaborazione con gli insegnanti e gli altri operatori della scuola, con le compagne e i compagni;</p> <p>21. frequentare regolarmente le lezioni e alle altre attività della scuola, osservando</p>
---	--	--

<p>pregiudizio e di emarginazione; far rispettare le norme di comportamento e i divieti perché le regole di convivenza civile si trasformino in comportamenti condivisi;</p> <p>11. favorire la presenza e la partecipazione degli studenti, delle famiglie, degli operatori scolastici alle attività proposte.</p> <p>12. garantire la puntualità a Scuola sin dall'inizio delle lezioni;</p> <p>13. essere tempestivi nelle comunicazioni alle famiglie;</p> <p>14. programmare le verifiche al termine di ogni percorso didattico;</p> <p>15. esplicitare i criteri di verifica e valutazione;</p> <p>16. distribuire e calibrare i carichi di studio</p> <p>17. garantire l'informazione relativa ai processi di valutazione;</p> <p>18. individuare e documentare le carenze, gli obiettivi degli interventi predisposti e attuati; gli esiti degli stessi;</p> <p>19. informare sulla normativa vigente che vieta di fumare nei luoghi pubblici;</p> <p>20. informare gli studenti sui contenuti delle direttive e delle circolari ministeriali relative al divieto di utilizzo dei cellulari durante le lezioni; alla violazione della privacy; alle registrazioni audio e video all'interno dei locali scolastici senza consenso degli interessati;</p> <p>21. informare gli studenti, le famiglie sulle</p>	<p>19. mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento delle studentesse e degli studenti attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola.</p> <p>20. partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;</p> <p>21. segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;</p> <p>22. sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;</p> <p>23. discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.</p> <p>24. educare ad un uso consapevole dei dispositivi di igienizzazione, nella consapevolezza che l'inosservanza comporterà l'applicazione di sanzioni disciplinari e amministrative;</p> <p>25. sollecitare i propri figli a usare un linguaggio appropriato al contesto scolastico</p>	<p>l'orario scolastico e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze;</p> <p>22. portare la famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative della scuola;</p> <p>23. mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni, anche adottando un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;</p> <p>24. studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurriculari ed extrascolastici;</p> <p>25. conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;</p> <p>26. rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danni al patrimonio della scuola;</p> <p>27. condividere la responsabilità di avere cura dell'ambiente scolastico e di renderlo più bello e accogliente, contribuendo ad un clima di benessere, serenità nei rapporti, amore per la scoperta e la conoscenza;</p> <p>28. segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;</p>
--	--	--

<p>regole di buon comportamento, socialmente condivise, da tenere nell'Istituto;</p> <p>22. convocare i genitori degli alunni per eventuali loro comportamenti scorretti dal punto di vista fisico, verbale e morale;</p> <p>23. chiedere di convocare, anche d'urgenza, il Consiglio di Classe per l'applicazione delle sanzioni disciplinari, correlate alla gravità del comportamento scorretto. Il</p> <p>24. CdC può anche escludere gli studenti dalla partecipazione ad uscite didattiche, visite e viaggi d'istruzione ed altre attività dare la possibilità di convertire la sanzione disciplinare deliberata dal CdC, su richiesta dei responsabili del comportamento scorretto in azioni utili socialmente (pulire le aule, piccola manutenzione, volontariato) al fine di un ravvedimento consapevole e cosciente</p> <p>25. organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo</p> <p>26. Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche.</p>	<p>26. sensibilizzare i propri figli a non utilizzare dispositivi digitali (cellulari, smart watch o altri dispositivi elettronici) se non richiesti dalla didattica digitale e quindi se non autorizzati dai docenti</p> <p>27. renderli consapevoli che l'utilizzo del telefono cellulare per usi non consentiti è severamente punito</p>	<p>29. accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;</p> <p>30. accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto</p>
--	---	---

Per quanto non specificatamente indicato in questo documento si rimanda alla normativa vigente in materia di istruzione scolastica e ai diversi regolamenti pubblicati sul sito accedendo al link che segue <https://www.itesgiovannicalo.edu.it/documento/regolamenti/>

Il presente Patto di Corresponsabilità ha valore per tutta la permanenza degli studenti nell'Istituto.

La pubblicazione sul sito e sul Registro Elettronico ha valore di notifica a tutti gli effetti.

**Sottoscrizione del patto di corresponsabilità
educativa da parte dei contraenti**

Il sottoscritto/a..... , genitore/tutor/tutrice dell'alunno/adella
classedichiara di aver preso visione di quanto sopra riportato e di condividere in pieno gli obiettivi e gli impegni.

Francavilla Fontana,/...../2024

Il Dirigente Scolastico

Roberto CENNOMA

La Famiglia/Tutor/Tutrice

.....

.....

L'Alunno/a

.....