

Candidato: .....

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA DI ECONOMIA AZIENDALE E GEOPOLITICA**

|   |              |                   |
|---|--------------|-------------------|
| Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina   |              |                   |
| <b>AVANZATA:</b> Conoscenza completa e precisa di tutti i nuclei fondanti della disciplina. La prova evidenzia numerosi collegamenti logici tra le diverse conoscenze   | <b>4</b>     | <b>..... / 4</b>  |
| <b>BASE:</b> Conoscenza degli aspetti principali dei nuclei fondanti della disciplina. La prova evidenzia ridotti collegamenti logici fra le diverse conoscenze   | <b>3</b>     |                   |
| <b>INSUFFICIENTE:</b> Conoscenze superficiali e lacunose dei nuclei fondanti della disciplina. La prova non mostra alcun collegamento fra le diverse conoscenze   | <b>2</b>     |                   |
| <b>NULLA:</b> Conoscenza inadeguata, frammentaria e scorretta dei nuclei fondanti della disciplina  | <b>0-1</b>   |                   |
| Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento alla comprensione di testi, all'analisi di documenti di natura economico-aziendale, all'elaborazione di business plan, report, piani e altri documenti di natura economico-finanziaria e patrimoniale destinati a soggetti diversi, alla realizzazione di analisi, modellazione e simulazione dei dati |              |                   |
| <b>AVANZATA:</b> Comprensione completa e corretta dei testi proposti, individuando anche legami fra le diverse informazioni fornite. Redazione dei documenti richiesti in modo corretto e coerente con le informazioni possedute e le ipotesi costruite   | <b>6</b>     | <b>..... / 6</b>  |
| <b>BASE:</b> Comprensione adeguata dei testi proposti, individuando solo alcuni legami fra le diverse informazioni fornite. Redazione dei documenti richiesti in modo corretto ma con alcune imprecisioni/errori e non sempre coerente con le informazioni possedute e le ipotesi costruite   | <b>4 -5</b>  |                   |
| <b>INSUFFICIENTE:</b> Comprensione parziale e non sempre corretta dei testi proposti, senza individuazione dei legami fra le diverse informazioni. Redazione dei documenti richiesti con errori e in modo non coerente con le informazioni possedute e le ipotesi costruite   | <b>2 - 3</b> |                   |
| <b>NULLA:</b> Mancata comprensione dei testi proposti e redazione dei documenti richiesti scorretta   | <b>0-1</b>   |                   |
| Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici prodotti  |              |                   |
| <b>AVANZATA:</b> Svolgimento completo, elaborato coerente e corretto  | <b>6</b>     | <b>..... / 6</b>  |
| <b>BASE:</b> Svolgimento completo, elaborato coerente ma con alcuni errori non gravi  | <b>4 -5</b>  |                   |
| <b>INSUFFICIENTE:</b> Svolgimento incompleto, elaborato poco coerente con alcuni errori anche gravi   | <b>2 - 3</b> |                   |
| <b>NULLA:</b> Svolgimento parziale della prova con numerosi gravi errori  | <b>0-1</b>   |                   |
| Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici  |              |                   |
| <b>AVANZATA:</b> Argomentazioni puntuali e pertinenti, informazioni collegate e sintetizzate in modo efficace, utilizzo preciso del linguaggio specifico  | <b>4</b>     | <b>..... / 4</b>  |
| <b>BASE:</b> Argomentazioni pertinenti, informazioni collegate e sintetizzate in modo adeguato, utilizzo sufficiente del linguaggio specifico   | <b>3</b>     |                   |
| <b>INSUFFICIENTE:</b> Argomentazioni lacunose e non sempre coerenti, informazioni collegate e sintetizzate in modo superficiale, utilizzo confuso del linguaggio specifico  | <b>2</b>     |                   |
| <b>NULLA:</b> Mancanza di argomentazioni, informazioni non collegate e sintetizzate, assenza di utilizzo di linguaggio tecnico  | <b>0-1</b>   |                   |
| <b>T O T A L E</b>  |              | <b>..... / 20</b> |