

UDA
di
Educazione Civica

Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile:
da soli non si va da nessuna parte: la società potrà essere in pace,
giusta e sostenibile, solo con la collaborazione tra i popoli

a.s. 2023-2024

V ANNO

Denominazione	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile: da soli non si va da nessuna parte: la società potrà essere in pace, giusta e sostenibile, solo con la collaborazione tra i popoli
Compito – prodotto	Il compito autentico sarà la realizzazione di un prodotto multimediale informativo, documentario, pagina web, blog, di un video-intervista, grafici, mappe concettuali e schemi utilizzando documenti reperiti e contenenti aspetti significativi del lavoro svolto nei diversi ambiti disciplinari.
Finalità generali	<ul style="list-style-type: none">● Realizzare attività di sensibilizzazione e riflessione degli studenti sulle tematiche trattate● Promuovere, all'interno del gruppo classe, dinamiche di relazioni costruttive e partecipative● Riconoscere, capire ed esporre le finalità dell'Agenda 2030● Sviluppare civismo, rispetto e responsabilità e individuare i comportamenti collettivi e individuali per il raggiungimento degli obiettivi dell'Agenda 2030
Competenze	<p>COMPETENZE DELL'ASSE DEI LINGUAGGI</p> <ul style="list-style-type: none">● Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;● Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo;● Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi● Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. <p>COMPETENZE DELL'ASSE STORICO-SOCIALE</p> <ul style="list-style-type: none">● Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una

	<p>dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. • Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. • Il ruolo della Scuola nei processi locali di sviluppo sostenibile • Coinvolgere gli studenti in percorsi formativi volti alla sostenibilità del pianeta e al rispetto del multiculturalismo <p>COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA DI BASE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i fondamenti dell'educazione civica • Conoscere il lessico dell'educazione civica <p>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA Imparare a imparare, Progettare, Comunicare, Collaborare e partecipare, Agire in modo autonomo e responsabile, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Acquisire e interpretare l'informazione.</p> <p>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE Competenza alfabetica funzionale, Competenza digitale, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, Competenza in materia di cittadinanza, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p> <p>COMPETENZE DELL'ASSE MATEMATICO-SCIENTIFICO Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.</p> <p>COMPETENZE DIGITALI Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. Riconoscere potenzialità e rischi connessi all'uso delle tecnologie informatiche</p>
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i modi in cui perseguire uno sviluppo rispettoso dell'ambiente e della giustizia sociale • Conoscere gli obiettivi globali n 16 e 17 fissati dall'Agenda 2030 e i traguardi specifici in cui ogni obiettivo è declinato • Cogliere i nessi che legano tra loro i vari obiettivi e quindi la circolarità e l'interdipendenza che li caratterizzano. • Individuare le disuguaglianze a livello nazionale e globale e le tipiche categorie discriminatorie

<p>Contenuti essenziali</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Il contesto storico, sociale e politico che ha determinato il lancio dell'Agenda 2030 ● Lo sviluppo sostenibile: ambiente, pace e giustizia ● L'ONU da un punto di vista storico e le sue finalità ● Imparare a conoscere, a comprendere e a giudicare con occhio critico le questioni mondiali, regionali, nazionali, come l'interconnessione e l'interdipendenza tra i differenti paesi e popoli. ● Avere un sentimento di appartenenza, di condivisione dei valori e delle responsabilità, di empatia, di solidarietà, rispetto delle differenze e delle diversità ● Agire in maniera efficace e responsabile a livello locale, nazionale e mondiale per favorire la pace e la sostenibilità nel mondo. <p>Gli obiettivi n 16 -17 dell'Agenda 2030</p> <p>Obiettivo 16</p> <ul style="list-style-type: none"> ● comprendere e valutare criticamente i temi di giustizia, inclusione, pace e istituzioni forti e la loro relazione con la legge. Nella propria regione , sia a livello nazionale che globale <ul style="list-style-type: none"> ● comprendere i sistemi legislativi e governativi locali e nazionali, come loro lo rappresentano e di cui si può fare un uso illecito attraverso la corruzione. <ul style="list-style-type: none"> ● paragonare il proprio sistema di giustizia con quelli di altri Paesi. ● Comprendere l'importanza del quadro internazionale dei diritti umani ● riflettere sulla propria personale appartenenza a gruppi diversi (a livello di genere, sociale, economico, politico, etnico, nazionale, di abilità, di orientamento sessuale, sul proprio accesso alla giustizia e sul proprio senso di umanità condiviso. ● Collaborare con gruppi che stanno correntemente vivendo un'ingiustizia e/o dei conflitti. <p>Obiettivo N.17</p> <ul style="list-style-type: none"> ● comprendere tematiche globali, comprese quelle sul finanziamento dello sviluppo, tassazione, politiche commerciali e del debito, e sull'interconnessione e interdipendenza dei diversi Paesi e popolazioni. ● comprendere l'importanza della cittadinanza , della cooperazione e del partenariato globale in ambito scientifico, dell'accesso alla scienza, alla tecnologia e all'innovazione, della condivisione della conoscenza le delle responsabilità condivise per lo sviluppo sostenibile ● sperimentare un senso di appartenenza a un'umanità comune, condividendo valori e responsabilità, basate sui diritti umani. ● diventare un agente di cambiamento per realizzare gli O.S.S. e di svolgere il proprio ruolo di cittadino attivo, critico globale e orientato alla sostenibilità.
<p>Metodologia Strumenti didattici</p>	<p>STRATEGIE e STRUMENTI DI LAVORO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Libri di testo

Valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Spiegazioni/lezioni frontali • Ricerca e produzione di contenuti nel Web 2.0 • Interazioni nel social network • Studio individuale • Discussioni guidate • Videolezioni in sincrono e asincrono • Contenuti audio/scritti • Interrogazioni e test progressivi • Assegnazioni di esercizi sui singoli argomenti/autori • Eventuali test predisposti per la DDI e verifiche in presenza • Lavori di gruppo • Attività laboratoriale • Lavoro individualizzato e/o semplificato per alunni in difficoltà di apprendimento <p>MATERIALI DIGITALI E MULTIMEDIALI</p> <p>Per la lezione e lo studio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Audioletture e Mappe concettuali • Video e/o Videolezioni <p>Per la verifica/autoverifica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verifiche di vario tipo
Destinatari	Alunni delle classi QUINTE
Risorse umane	Tutti i docenti del CdC Dirigente scolastico
Periodo di applicazione	Il quadrimestre
Tempi	18 ore
Valutazione	I docenti valuteranno i discenti sia attraverso colloqui orali individuali e/o esercitazioni sia attraverso la qualità del prodotto finale, secondo la griglia allegata.

PIANO DI LAVORO Secondo quadrimestre

Discipline	Tempi (ore/minuti)	Argomenti	Note metodologiche
Italiano	2 ore	Agenda 2030 Obiettivo 16 La pace: il diritto dei popoli	Lettura documenti,

		Agenda 2030 Obiettivo 17 La cooperazione sostenibile	discussione guidata
Storia	1 ora	Agenda 2030, Obiettivo 16 SI' alla pace, NO alla guerra Agenda 2030, Obiettivo 17 Globalizzazione: il mondo tra le mani	Lettura documenti, discussione guidata
Matematica	1 ora	Agenda 2030, Obiettivi 16/17 Reati giudizialmente accertati, con sentenza definitiva, con particolare riguardo ai casi di corruzione	Lettura e interpretazione di grafici e tabelle, contenenti dati significative, pubblicati in siti web istituzionalmente riconosciuti.
Lingua Inglese	2 ore	Agenda 2030, Obiettivi. n.16-17 Peace, justice and strong institutions; international organisations. Partnership for the goals: The regulations of international trade and trading blocs	Classe capovolta, lezione guidata
Lingua Francese	2 ore	Agenda 2030 ODD n. 16: la paix, un défi...les associations internationales pour la paix Agenda 2030 ODD n. 17: Le commerce équitable, une pratique d' économie solidaire	Classe capovolta, lezione guidata
Lingua Spagnola	2 ore	Agenda 2030 Obiettivi 16 e 17 Las madres de la plaza de Mayo	Lavoro di gruppo
Economia aziendale	2 ore	Agenda 2030 Obiettivo 16 L'impresa e la governance della sostenibilità per uno sviluppo sostenibile. Agenda 2030 Obiettivo 17 Ruolo strategico delle imprese profit e non profit nella	Discussione guidata ed elaborazione di una presentazione multimediale come prodotto finale.

		cooperazione internazionale per uno sviluppo sostenibile	
Diritto	1 ora	Agenda 2030 Ob. 16 e 17 Contro ogni forma di guerra-art. 11 della Costituzione italiana	Discussione guidata
Relazioni Internazionali	2 ore	Agenda 2030 Ob. 16 e 17 Le controversie internazionali; il ripudio della guerra. Lo sviluppo del commercio internazionale e il commercio eco sostenibile	Discussione guidata
Scienze motorie	1 ora	Agenda 2030 Obiettivo 16: Lo sport offre una potente piattaforma di comunicazione per diffondere messaggi di solidarietà e promuovere una cultura di pace e dialogo, in particolare promuovendo valori fondamentali dello sport come rispetto, il fair-play e il lavoro di squadra. Agenda 2030 Obiettivo 17: La portata globale, la popolarità ineguagliabile e il carattere universale dello sport ne fanno un mezzo fondamentale per mettere insieme le risorse, creare sinergie e creare reti e partnership multi-stakeholder al fine di favorire lo sviluppo sostenibile e il raggiungimento degli obiettivi di pace.	Discussione guidata
Religione	1 ora	Agenda 2030 Obiettivi n. 16 e 17 Ob. 16: La pace sociale quale intento di prosperità civile ed economica. Ob. 17: La persona umana nel disegno di amore di Dio	Discussione guidata Vedi programmazione disciplinare