

**Griglia di valutazione seconda prova scritta Esame di stato**  
**Discipline Turistiche Aziendali**

| Indicatore<br>(correlato agli obiettivi della prova)  | Punteggio max<br>per ogni indicatore<br>(totale 20) |         |
|---|---|---------|
| Padronanza delle <b>conoscenze</b> disciplinari relative ai <b>nuclei fondanti</b> della disciplina.  |   |         |
| <b>Avanzato:</b> utilizza in modo corretto e completo le informazioni tratte dalle situazioni proposte. Riconosce e utilizza in modo corretto e completo i vincoli presenti nella traccia.  | 5   | .... /5 |
| <b>Intermedio:</b> utilizza in modo corretto le informazioni tratte dalle situazioni proposte. Riconosce i vincoli presenti nella traccia e li utilizza in modo corretto.   | 4-4,5   |         |
| <b>Base:</b> utilizza in parte le informazioni tratte dalle situazioni proposte. Riconosce alcuni vincoli presenti nella traccia e li utilizza parzialmente.  | 3-3,5   |         |
| <b>Base non raggiunto:</b> utilizza in modo parziale le informazioni tratte dalle situazioni proposte. Individua alcuni vincoli presenti nella traccia e li utilizza in modo frammentario.  | 0-2,5   |         |
| Padronanza delle <b>competenze tecnico-professionali</b> specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all' <b>analisi</b> e <b>comprensione</b> dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle <b>metodologie</b> utilizzate nella loro risoluzione. |   |         |
| <b>Avanzato:</b> sviluppa i punti della traccia in modo analitico e approfondito apportando contributi personali pertinenti e dimostrando un'ottima padronanza delle competenze tecnico-professionali di indirizzo.   | 8   | .... /8 |
| <b>Intermedio:</b> sviluppa i punti della traccia in modo corretto anche con l'apporto di qualche contributo personale e dimostrando una buona padronanza delle competenze tecnico-professionali di indirizzo.  | 5-7,5   |         |
| <b>Base:</b> sviluppa i punti della traccia in modo parziale, senza l'apporto di contributi personali dimostrando una sufficiente padronanza delle competenze tecnico-professionali di indirizzo.   | 3-4,5   |         |
| <b>Base non raggiunto:</b> sviluppa i punti della traccia in modo incompleto non rispettando i vincoli presenti nella traccia. La padronanza delle competenze tecnico-professionali di indirizzo non risulta sufficiente.   | 0-2,5   |         |
| Completezza nello svolgimento della traccia, <b>coerenza/correttezza dei risultati</b> e degli elaborati tecnici e/o tecnici-grafici prodotti.  |   |         |
| <b>Avanzato:</b> sviluppa l'elaborato in maniera corretta e completa, con osservazioni ricche, personali e coerenti alle richieste della traccia.   | 4   | .... /4 |
| <b>Intermedio:</b> sviluppa l'elaborato in maniera corretta e completa, con osservazioni ricche e coerenti con la traccia.  | 3-3,5   |         |
| <b>Base:</b> sviluppa l'elaborato in maniera parzialmente corretta e completa, con osservazioni coerenti con la traccia.  | 2-2,5   |         |
| <b>Base non raggiunto:</b> sviluppa l'elaborato in modo incompleto o contenente errori significativi.   | 0-1,5   |         |
| Capacità di <b>argomentare</b> , di <b>collegare</b> e di <b>sintetizzare le informazioni</b> in modo <b>chiaro</b> ed <b>esauriente</b> , utilizzando con pertinenza i diversi <b>linguaggi</b> specifici.   |   |         |
| <b>Avanzato:</b> organizza, argomenta e rielabora le informazioni presenti nella traccia in maniera personale, completa e corretta utilizzando un linguaggio settoriale appropriato.  | 3   | .... /3 |
| <b>Intermedio:</b> organizza, argomenta e rielabora le informazioni presenti nella traccia in maniera completa utilizzando un linguaggio settoriale adeguato.   | 2,5   |         |
| <b>Base:</b> coglie le informazioni essenziali presenti nella traccia, le organizza, argomenta e rielabora in maniera corretta, utilizzando un linguaggio settoriale adeguato anche se non sempre pertinente.   | 1,5-2   |         |
| <b>Base non raggiunto:</b> coglie, organizza e rielabora le informazioni presenti nella traccia in maniera incompleta, utilizzando un linguaggio settoriale lacunoso e, in alcuni casi, non adeguato.   | 0-1   |         |
| <b>TOTALE</b>   | <b>...../20</b>                                     |         |